

I Coloquio desde el nodo sur de la Red de Investigación y Cooperación Interinstitucional en Diversidad Lingüística (RICIDIL)

08 y 22 de noviembre y 06 de diciembre de 2021

En vísperas del decenio internacional de las lenguas indígenas (2022-2032) es prioritario constituir espacios de diálogo y conversación sobre el estado de estas y los programas que favorecen su mantenimiento y revitalización. Con este objetivo, en el contexto de las relaciones interinstitucionales entre universidades latinoamericanas establecidas por el convenio vigente desde 2018 en la Red de Investigación y Cooperación Interinstitucional en Diversidad Lingüística (RICIDIL), proponemos la realización de un evento que tiene como meta poner en discusión distintos aspectos que atañen a las lenguas indoamericanas.

Este Primer Coloquio de la Red RICIDIL en el nodo sur se propone reunir a distintos/as especialistas, becarios/as y estudiantes vinculados/as a la investigación sobre las lenguas indígenas para reafirmar y potenciar las articulaciones interinstitucionales y abordar avances actuales en torno a los estudios de las lenguas amerindias desarrollados desde los equipos de las universidades y proyectos participantes.

El fin último que se persigue es el de crear una instancia de real trabajo colaborativo que exponga los avances desarrollados sobre las temáticas abordadas y contribuya a materializar nuestro compromiso con los pueblos originarios y sus lenguas, así como con la formación de investigadores/as.

Objetivos:

1. Crear un espacio de diálogo y profundización sobre temáticas relativas a la descripción, tipología y contacto entre lenguas indoamericanas y con otras lenguas.
2. Generar una instancia de intercambio de carácter multinacional con el propósito de fortalecer y ampliar la Red de Investigación y Cooperación Interinstitucional en Diversidad Lingüística (RICIDIL).
3. Organizar sesiones de discusión con el propósito de incentivar la creación de equipos de trabajo para la producción académica de artículos científicos en colaboración y/o proyectos compartidos.

Modo de participación:

El coloquio se realizará en tres jornadas en modalidad virtual, en las que se desarrollarán talleres y ponencias en torno a los ejes temáticos abajo especificados. Las sesiones se plantean como espacios de debate, por lo que se contempla que luego de las exposiciones de los participantes, se realice una instancia de intercambio que favorezca la proyección colaborativa de las temáticas.

Las lenguas del coloquio son español y portugués. Se solicita a los participantes enviar un resumen de entre 200 y 300 palabras, indicando título de su presentación, adscripción institucional y eje temático en el que participará, con fecha límite **lunes 23 de agosto de 2021**, a la siguiente dirección de correo electrónico: ricidilsur@gmail.com

La aceptación de los resúmenes se comunicará el **27 de setiembre de 2021**.

Ejes temáticos sobre lenguas indoamericanas y en contacto:

- Orientación, posición y movimiento
- Agencia, voz y valencia
- Modalidad y evidencialidad

Jornada 1: Orientación, posición y movimiento

Fecha: lunes 8 de noviembre de 2021

Taller: Dra. Denisse Fiordalizo Martínez Martínez (Universidad de Sonora-UNISON, México)

Ponencias

Horario (GMT-3):

Jornada mañana: 9.00 a 13.00 hs.

Jornada tarde: 14.00 a 18.00 hs.

En este eje temático, buscamos promover un espacio de reflexión e intercambio acerca de los fenómenos lingüístico-cognitivos vinculados con la orientación, la posición y el movimiento en las lenguas indoamericanas. Las interrogantes generales que orientan este eje son: ¿qué información espacial es codificada en estas lenguas y en variedades de contacto? y ¿mediante qué mecanismos o recursos morfosintácticos se codifica dicha información?

Dentro del dominio semántico del espacio, nos enfocamos en los subdominios de la topología, los marcos de referencia y el movimiento, pues dentro de cada uno de ellos ocurren distinciones conceptuales variables que son codificadas de manera diferente en las lenguas (Slobin, 1988; Svorou, 1994; Levinson, 1996; Talmy, 2000; Ibarretxe-Antuñano, 2017). A partir de la categorización del dominio espacial propuesta por Levinson y Wilkins (2006) se distinguen dos ámbitos generales: la localización estática y el movimiento. En el primero, se encuentran el ámbito de las relaciones topológicas, que típicamente en las lenguas occidentales se marcan a través de preposiciones espaciales (como con las preposiciones en las lenguas indoeuropeas), lo que suele contrastar con las estrategias utilizadas por las lenguas indoamericanas, que pueden expresar este tipo de relaciones a través de distintos recursos léxicos y gramaticales, no restringidos únicamente a clases cerradas, y los llamados marcos de referencia espacial que implican descripciones de la localización basadas en ejes de coordenadas (del tipo adelante-atrás, izquierda-derecha, norte-sur, por ejemplo) proyectados sobre la escena espacial que permiten saber en qué dirección respecto del fondo debemos buscar para encontrar la figura. En el subdominio del movimiento, por su parte, puede especificarse el movimiento deíctico, el movimiento para el logro de una meta, y/o la manera del movimiento.

Jornada 2: Agencia, voz y valencia

Fecha: lunes 22 de noviembre de 2021

Taller: Dr. Angel Corbera Mori (Universidade Estadual de Campinas-UNICAMP, Brasil)

Ponencias

Horarios (GMT-3):

Jornada mañana: 9.00 a 13.00 hs.

Jornada tarde: 14.00 a 18.00 hs.

Este eje temático propone focalizar la discusión sobre el concepto de agencia y los cambios de voz y valencia en las lenguas indoamericanas.

En general, un agente – “la entidad instigadora” (Fillmore, 2003) - se define en base a los siguientes rasgos: grado de control sobre su propio comportamiento y capacidad de afectar a otras entidades. Otras definiciones incluyen el grado de responsabilidad (Duranti, 2006). La agencia es además uno de los parámetros para la determinación del grado de transitividad (Hopper and Thompson, 1980)

Para los fenómenos de diátesis, la propuesta se centra en el análisis tipológico-funcional de estructuras lingüísticas relacionadas con la manipulación discursivo-pragmática de los enunciados a partir de los cambios de voz y valencia (Kemmer, 1993; Dixon & Aikhenvald, eds., 2000; Kulikov, Malchukov & de Swart, eds., 2006; Creissels, 2006; 2006; Herbst & Götz-Votteler, eds., 2007; Comrie & Malchukov, eds., 2015; Zúñiga & Kittilä, 2019). Las preguntas generales que sirven de base a esta reflexión son: i) ¿cómo se realiza la asignación diatética desde la morfología y la sintaxis?; ii) ¿cuáles son las operaciones que ajustan la relación entre los roles semánticos, las relaciones gramaticales y los usos discursivos?; iii) ¿qué relaciones gramaticales expresan al agente en construcciones anti-pasivas, pasivas, causativas y similares?

Jornada 3: Modalidad y evidencialidad

Fecha: lunes 6 de diciembre de 2021

Taller: Dra. Zarina Estrada Fernández (Universidad de Sonora-UNISON, México)

Ponencias

Horarios (GMT-3):

Jornada mañana: 9.00 a 13.00 hs.

Jornada tarde: 14.00 a 18.00 hs.

La preocupación por la expresión de la modalidad ha llevado al desarrollo de trabajos orientados al estudio de su manifestación morfológica, léxica, sintáctica y en el discurso en distintas lenguas y al despliegue de otras categorías afines como el tiempo, el aspecto, el modo, la polaridad y la evidencialidad (Bybee y Fleischman, 1995; Frawley, 2006; De

Haan, 2013; Malchukov y Xrakovskij, 2016). Han tenido un gran dinamismo en las últimas décadas diferentes líneas de investigación sobre la evidencialidad tanto en la descripción de lenguas con morfología específica (Aikhenvald, 2004), como a su funcionamiento en otras lenguas, consideradas “no evidenciales” (Chafe y Nichols, 1986; Wilett, 1988; Guentchéva 1994, 1996; Bermúdez, 2008).

En el campo de las lenguas americanas, los estudios particulares de corte tipológico o en clave de contacto lingüístico se han ampliado para considerar convergencias o disparidades que estas categorías presentan a nivel intratipológico, en lenguas genéticamente relacionadas. En este eje nos proponemos convocar a investigadores que abordan estos temas tanto desde su análisis en lenguas indoamericanas como en variedades de español o portugués surgidas en procesos de contacto, a fin de profundizar sobre: i) la diversidad de medios gramaticales que expresan modalidad; ii) las relaciones que exhibe esta supercategoría respecto de la evidencialidad; iii) los procesos diacrónicos, de gramaticalización y los efectos pragmáticos que estas categorías ponen de manifiesto.

Lugar/modalidad: virtual

Organizan:

Red de Investigación y Cooperación Interinstitucional en Diversidad Lingüística (RICIDIL)

Dr. Dionei Gomes - Universidade de Brasília (UnB, Brasil)

Dr. Aldo Olate - Universidad de La Frontera (UFRO, Chile)

Dra. Alejandra Regúnaga - Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam, Argentina)

Dra. Adriana Speranza - Universidad Nacional de Moreno (UNM, Argentina)

Dra. María Belén Carpio - Universidad Nacional del Nordeste (UNNE, Argentina)

Dra. Marisa Malvestitti - Universidad Nacional de Río Negro (UNRN, Argentina)